Istituto Maddalena di Canossa

POF
a.s. 2020-2021

Presentazione della Scuola Secondaria di Primo Grado

La Scuola Secondaria di Primo Grado si ispira al carisma e allo stile educativo canossiano; attraverso la collaborazione di tutte le componenti della scuola, dei ragazzi e delle famiglie, mette al centro del proprio processo educativo la figura dell'alunno-persona, nella sua integralità e peculiarità, con le sue ricchezze e fragilità; ne rispetta i ritmi di apprendimento, le caratteristiche e le attitudini.

Tenendo conto della particolare delicatezza, ma anche delle straordinarie potenzialità dell'età della pre-adolescenza, la Scuola, al termine del triennio, si prefigge di formare ragazzi capaci di:

- Essere competenti,
- pensare perché informati e attenti alla realtà, dotati di senso critico e creativi,
- scegliere responsabilmente,
- organizzare e utilizzare in modo autonomo e coerente le conoscenze e le competenze acquisite,
- rispettare le diversità e le convinzioni degli altri,
- essere aperti al dialogo e al confronto,
- essere attenti ai bisogni dei più deboli.

Stile educativo

Tutte le attività della Scuola Secondaria di I° Grado si ispirano allo stile educativo di Maddalena di Canossa, fatto di accoglienza, attenzione, ascolto, accompagnamento di ogni Alunno/a all'interno della comunità educativa.

Pastorale scolastica

Le proposte pastorali sono organizzate dall'Istituto nel pieno rispetto della libertà spirituale degli Alunni. L'insegnamento della Religione Cattolica fa parte a pieno titolo del progetto educativo dell'Istituto come ora di lezione non opzionale volta a favorire e far maturare il senso religioso del ragazzo, promuovendo una prassi dettata dai valori del Vangelo e da atteggiamenti di solidarietà e fratellanza.

Le proposte si sostanziano in:

- Per gli alunni
    - Preghiera quotidiana in classe.
    - Santa Messa di inizio anno scolastico.

- Preparazione al Natale e alla Pasqua con un percorso di preghiera in Avvento e in Quaresima.
- Celebrazione Eucaristica per il Natale e la Pasqua.
- Confessioni
- Iniziative caritative e di solidarietà.
- Celebrazione Eucaristica per la festa di Santa Maddalena di Canossa.

- Per la famiglia
  - Coinvolgimento delle famiglie nei momenti forti dell'anno: S. Natale, S. Pasqua.
  - Festa della fondatrice S. Maddalena di Canossa.
  - Momenti di formazione da programmare.

- Per i Docenti
  - Momenti formativi: inizio anno scolastico, Natale e Pasqua.
  - Incontri e corsi formativi proposti dall'Istituto

Rapporti con il territorio

La scuola opera in un contesto territoriale intensamente urbanizzato, industrializzato e terziarizzato, in un ambito socio –economico medio/alto, nonostante la crisi economica abbia fatto risentire anche qui i suoi effetti. Il territorio registra la presenza di numerose scuole paritarie e statali dello stesso grado. Le ondate migratorie degli ultimi decenni hanno aumentato la presenza di comunità etniche sul territorio.

Finalità

Finalità Formative

Pari opportunità

Favorire il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti gli alunni al percorso educativo, valorizzando le esperienze e le conoscenze di ciascuno.

Centralità della persona

Leggere i bisogni formativi, le attitudini personali, le capacità e le fragilità, le aspirazioni e le motivazioni del singolo per mettere in campo uno stile inclusivo, un progetto di accoglienza, un processo di empatia con gli alunni e con la classe.

Nuova cittadinanza

Le discipline costituiscono strumenti educativi e culturali per fornire valori e criteri che orientino i bambini e i ragazzi verso l'impegno civile di ciascuno per la costruzione di una società migliore.

Nuovo Umanesimo

La scuola, attraverso il superamento della frammentazione delle discipline, crea le condizioni per l'elaborazione dei saperi necessari per comprendere l'attuale condizione dell'uomo.

Scuola ambiente di apprendimento

La scuola costruisce un contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi e a favorire il successo formativo degli alunni.

Finalità didattiche

Esse si prefiggono di aiutare gli alunni a:

- trasformare le conoscenze e le abilità perseguite in competenze, anche attraverso l'interdisciplinarità;
- acquisire un metodo di studio autonomo e efficace;
- utilizzare le diverse forme di linguaggio in modo consapevole e pertinente.

Per raggiungere tali finalità i Docenti progettano di:
nel primo anno:

- potenziare le abilità relative a lettura, scrittura, operatività, comunicazione, coordinazione motoria, manualità
- avviare alla comprensione e all'uso dei linguaggi verbali e non verbali
- avviare all'acquisizione di un metodo di studio adeguato
- potenziare l'esercizio delle capacità logiche
- potenziare le capacità di osservazione, riflessione, descrizione, memorizzazione, orientamento spazio-temporale.

nel secondo anno:

- potenziare le capacità di produrre testi scritti
- far acquisire la terminologia specifica nelle varie discipline
- potenziare l'acquisizione di un metodo di studio sempre più efficace
- avviare alla trattazione interdisciplinare degli argomenti
- avviare ad un'autonomia operativa

nel terzo anno:

- rafforzare la capacità di produrre testi adatti alle diverse situazioni
- potenziare l'uso della terminologia specifica
- far consolidare un metodo di studio personale ed autonomo
- sviluppare le capacità di collegamento,di confronto,di critica
- sviluppare le capacità di autovalutazione
- aiutare a perfezionare la propria struttura psicofisica.

La comunità scolastica

Istituto Figlie della Carità Canossiane

Responsabile Servizio di Prevenzione e Protezione

Consiglio d'Istituto

Consiglio di Direzione

Direttore Plesso
Dell'Orto Stefano

Gestore
M. Luisa Merlin

Coordinatore Infanzia
Elena Beretta

Coordinatore Scuola Primaria
Fantini Nicoletta

Preside Scuola Secondaria di Primo Grado
Gatto Viviana

Collegio Docenti

Vicecoordinatore e Insegnanti Scuola dell'Infanzia

Vicecoordinatore e Insegnanti Scuola Primaria

Vicepreside e Insegnanti Scuola Secondaria di Primo Grado

Vicepresidi e Insegnanti Scuola Secondaria di Secondo Grado

Segreteria didattica

Segreteria amministrativa

Front Office

Collegio Docenti

Il Collegio Docenti è composto da 13 docenti e due insegnanti di sostegno.

Definizione e verifica degli obiettivi

Il Collegio Docenti, valutata l'attività educativo-didattica dell'anno precedente, tenuto conto dei risultati dei questionari di soddisfazione e individuati i bisogni formativi degli alunni, aggiorna annualmente:

- il Piano dell'Offerta Formativa
- la programmazione annuale elaborata dai singoli Docenti e dai Docenti delle Aree Disciplinari (copia della quale è a disposizione delle famiglie in Presidenza).

Ogni Consiglio di Classe:

- adegua alle caratteristiche del gruppo classe il progetto educativo della scuola
- illustra alle famiglie la programmazione didattica durante le assemblee di classe
- verifica periodicamente il lavoro svolto e il raggiungimento degli obiettivi prefissati

Coordinatori di Classe

CORNO DEBORA **Coordinatrice 3A**	LETTERE 1A LETTERE 3A VICEPRESIDE
MOLTENI MONICA **Coordinatrice 2B**	MATEMATICA SCIENZE 1B – 2B – 3B
PELLEGATTA VALERIA **Coordinatrice 1B**	LETTERE 1B LETTERE 2B
PALMIERI FEDERICA **Coordinatrice 3B**	LETTERE 2A LETTERE 3B
SINIGAGLIA GABRIELLA **Coordinatrice 1A**	MATEMATICA SCIENZE 1A - 2A - 3A
BATTARIN DANIELA **Coordinatrice 2A**	INGLESE TUTTE LE CLASSI

Formazione e aggiornamento dei docenti

Sono organizzati momenti di formazione spirituale e professionale dei Docenti. L'aggiornamento dei Docenti è realizzato mediante l'organizzazione di corsi di formazione in servizio finanziati dal FONDER. Sono affidati a specialisti nell'ambito della Formazione professionale, dell'Inclusione, della didattica e della formazione alla sicurezza.

Infrastrutture ed attrezzature scolastiche

Gli studenti e i docenti della Scuola Secondaria di I° Grado possono utilizzare le seguenti strutture per completare l'attività didattica con esperienze laboratoriali e svolgere attività extracurricolari.

AULA	STRUMENTAZIONE
Laboratorio di informatica	24 postazioni pc Proiettore Connessione Internet
Laboratorio di lingue	29 postazioni pc LIM Cuffie per l'ascolto Connessione Internet
Laboratorio di scienze/fisica	20 postazioni scientifiche 20 posti a sedere Attrezzature scientifiche Proiettore Connessione Internet
Aula magna *	64 posti a sedere Schermo con proiettore e impianto Audio PC Connessione Internet
Aula polifunzionale	Aula per il sostegno Aula scacchi
Palestra e campo da Pallacanestro esterno**	Attrezzature sportive
Biblioteca***	Posti a sedere Schermo con proiettore e impianto Audio PC Connessione Internet

*A causa dell'emergenza sanitaria, per l'anno scolastico 20- 21 l'Aula Magna è stata adibita anche ad aula di Musica ed è stata ridotta la capienza a 64 posti a sedere, contro i 200.

**A partire dall'anno scolastico 20 -21, gli studenti e il docente di Motoria potranno usufruire anche della Palestra dell'Oratorio del Duomo di Monza.

*** A causa dell'emergenza sanitaria, per l'anno scolastico 20 – 21 la biblioteca è stata convertita in Sala Professori Scuola Primaria.

Le tre Aree Disciplinari

Il collegio dei Docenti struttura percorsi disciplinari e pluridisciplinari che permettano all'alunno di cogliere le relazioni esistenti tra le diverse aree:

- **LINGUISTICO – ARTISTICO - ESPRESSIVA** (Italiano, Lingue Comunitarie, Musica, Arte e Immagine, Educazione Motoria);
- **STORICO – GEOGRAFICO- SOCIALE** (Storia, Geografia);
- **MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICA** (Matematica, Scienze Naturali e Sperimentali, Tecnologia).

Organizzazione dell'attività didattica

Il Collegio Docenti adotta la scansione dell'anno scolastico in quadrimestri.

Le lezioni settimanali sono distribuite dal lunedì al venerdì, con **31 spazi orari di 55 minuti e alcuni di 50 minuti con due intervalli.**

Nell'anno scolastico 2019 - 2020 il Collegio Docenti ha introdotto uno spazio orario settimanale, English Talks di Potenziamento della Lingua Inglese.

L'obiettivo del corso mira al potenziamento della competenza orale-comunicativo-funzionale della lingua, ampliando e rinforzando le conoscenze dei ragazzi e supportando i contenuti previsti dal programma didattico svolto nelle lezioni ordinarie.

Per garantire il monte ore di 990 ore, è previsto **il martedì un rientro pomeridiano obbligatorio dalle 14.30 alle 16.20.**

Quadro orario

MATERIE	1^	2^	3^
Religione	1	1	1
Lettere (Italiano, Storia, Geografia)	10	10	10
Inglese	**3**	**3**	**3**
Spagnolo	2	2	2
Matematica	4	4	4
Scienze Naturali	2	2	2
Tecnologia	2	2	2
Arte e Immagine	2	2	2
Musica	2	2	2
Educazione Motoria	2	2	2
English Talks	**1**	**1**	**1**
TOTALE	**31**	**31**	**31**

Spazi orari

Per il presente anno scolastico, a causa dell'emergenza sanitaria, gli spazi orari sono stati così ripartiti:

8.05 – 8.55	**1° spazio orario 50 minuti**
8.55 – 9.45	**2° spazio orario 50 minuti**
9.45 – 10.00	**INTERVALLO**
10.00 – 10.50	**3° spazio orario 50 minuti**
10.50 – 11.40	**4° spazio orario 50 minuti**
11.40-11.55	**INTERVALLO**
11.55 – 12.45	**5° spazio orario 50 minuti**
12.45 – 13.30	**6° spazio orario 45 minuti**
MENSA E INTERVALLO	
14.30 – 15.25	**7° spazio orario 55 minuti**
15.25 – 16.20	**8° spazio orario 55 minuti**

Metodologia

Gli Insegnanti collaborano per realizzare un'attività didattica il più possibile omogenea e coerente; per questo, nell'ambito del proprio insegnamento specifico, ciascun Docente si impegna a:

- motivare il lavoro scolastico, in modo che l'allievo lo consideri utile a sé e alla propria realizzazione;
- proporre contenuti in modo graduale privilegiando il metodo della problematizzazione;
- promuovere un clima di fiducia e di operatività, mediante:
  - lavoro individuale, in coppia, in gruppo
  - lezioni dialogate
  - discussioni guidate.

Continuità educativa

Essa nasce dall'esigenza di garantire all'alunno il diritto ad un percorso organico e completo, considerandolo in una logica di sviluppo coerente, che valorizzi le competenze già acquisite, riconosca la pari dignità educativa dell'azione di ciascun grado di scuola, pur nella diversità di ruoli e funzioni e instauri un clima di sicurezza orientativa propria del percorso di continuità, per rendere più agevole il passaggio tra i diversi ordini di scuola.

Fondamentale è la collaborazione tra i docenti delle prime e ultime classi che si esprime in uno scambio di informazioni sugli alunni, sul loro rendimento scolastico,sulle osservazioni sistematiche degli insegnanti per pianificare il raccordo didattico.

Il Collegio Docenti si impegna a:

- sviluppare un curriculum che superi la ripetitività ciclica delle conoscenze, nel rispetto delle indicazioni della Riforma della scuola
- programmare attività comuni per gli alunni delle classi "ponte", che facilitino la reciproca conoscenza e il raccordo tra i diversi ordini di scuola
- progettare percorsi di alcune materie (ad esempio: lingue, musica, arte, matematica, informatica etc.), da proporre nelle classi IV e V della Scuola Primaria
- incontrare i genitori della Scuola Primaria per valutarne le aspettative e presentare il percorso formativo della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Inclusione

Nella Scuola Secondaria di I° Grado vengono redatti annualmente i documenti che attestano i bisogni educativi/formativi speciali di tutti gli alunni della scuola e ne esplicitano le azioni volte al soddisfacimento degli stessi in un'ottica di accoglienza e valorizzazione di ciascuno al fine di porre un'attenzione su ogni ragazzo/a.

Oltre alle situazioni certificate, è costantemente messa in atto da parte dei Consigli di Classe una continua osservazione mirata e attenta per individuare tutte quelle aree di disagio, temporanee o permanenti.

Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI):

Per i ragazzi certificati, la docente di sostegno, in accordo con la Coordinatrice di Classe e i docenti del Consiglio di Classe, stende all'inizio dell'anno il PEI che a partire dalla diagnosi clinica e funzionale dell'alunno evidenzia il profilo dinamico funzionale ed il progetto educativo individualizzato . Il documento viene poi condiviso con la famiglia, gli assistenti sociali e le realtà socio-sanitarie che si occupano del bambino. Soggetti coinvolti nella definizione dei PEI: Preside, Coordinatrice di classe, docenti del Consiglio di Classe, docente di sostegno, Assistenti sociali, famiglia.

Modalità di coinvolgimento delle famiglie.

Le famiglie sono chiamate a collaborare con la scuola in un clima sereno e di condivisione. Le Coordinatrici di Classe, nel corso d'anno effettuano periodici incontri con le famiglie al fine di coinvolgerle nei passaggi essenziali del percorso scolastico dei loro figli, anche per suscitare un'assunzione diretta di corresponsabilità educativa. Vi è inoltre qualora se ne ravveda la necessità collaborazione con le psicologhe/ psicoterapeuta che seguono i ragazzi.

Approfondimento dell'Offerta Formativa

Ispirandosi ai valori cristiani e canossiani, il Consiglio di Istituto ha proposto per il triennio 2018/2021 il seguente cammino formativo:
EDUCAZIONE 4.0. L'EDUCAZIONE DEL CUORE. Questo si sviluppa ATTRAVERSO I VERBI:

- RICONOSCERE
- INTERPRETARE
- SCEGLIERE

Il cammino formativo dell'anno scolastico 2018/2019 ci aveva visti impegnati a RICONOSCERE la ricchezza emotiva che ci abita, dando un nome alle emozioni generate dagli avvenimenti quotidiani, dalle persone che si incontrano, dalle parole che si ascoltano o si leggono…
Il cammino formativo dell'anno scolastico 2019/2020 ha messo al centro il secondo verbo: INTERPRETARE, per imparare ad interrogare le emozioni e i desideri e comprendere verso quale direzione ci stanno orientando.
Per l'anno scolastico 2020/2021, l'attenzione verte sul 3° verbo: SCEGLIERE.
Dopo aver RICONOSCIUTO il mondo interiore che ci abita e averlo INTERPRETATO, occorre SCEGLIERE, consapevoli che DOMANI SAREMO CIO' CHE OGGI ABBIAMO SCELTO DI ESSERE.
Il tema formativo dell'anno sarà dunque:

"LA MIA SCELTA: IL NOSTRO MONDO"

(*domani sarò ciò che oggi ho scelto di essere*)

Si tratta di aiutare i nostri ragazzi ad esercitare la loro libertà, orientandola verso scelte che creano bellezza e vita per la loro stessa persona e per il mondo. Spesso le scelte che siamo chiamati a compiere non sono semplici, ma ci permettono di dimostrare il nostro impegno e il nostro senso di responsabilità verso le persone intorno a noi. In questo periodo, in particolare, abbiamo orientato le nostre azioni verso un fine più grande di noi, che ci comprende ma che non si limita alla nostra individualità. Abbiamo scelto di stare in casa, di indossare la mascherina, di rispettare le distanze per aiutare non solo noi stessi, ma anche le persone più fragili.

Il simbolo dell'anno sarà la mongolfiera perchè, nonostante voli libera nell'aria, ha una meta e bisogna collaborare per guidarla nella giusta direzione, a volte con il vento a favore, altre volte con il vento contrario. La mongolfiera inoltre andando verso il cielo amplia la nostra prospettiva e il nostro sguardo sul mondo e consente di non perdere di vista il bene collettivo.

Al tema annuale verranno legati in particolare:

- ✓ l'attività di accoglienza (orientamento in ingresso)
- ✓ progetto consigliere per un anno
- ✓ progetto cittadinanza e costituzione
- ✓ attività trasversali incentrate sullo sviluppo di una coscienza ecologica – vedi progetto " Io scelgo e (ri) creo"
- ✓ scrittura creativa
- ✓ "Io scelgo il digitale"
- ✓ progetto "Language Theatre"

Il POF per l'anno scolastico 2020-21 prevede lo svolgimento dei seguenti progetti:

Progetto Ed. Cittadinanza "Consigliere per un anno"

Classi: tutte le classi (in particolare classe terza)

Tempi: 1^ e 2^ quadrimestre

Materie: Italiano, Storia, Geografia e trasversalmente tutte le discipline

Obiettivi:

- *Stimolare un'interazione positiva, sia nel rapporto tra pari sia con gli adulti;*
- *Promuovere la conoscenza e l'utilizzo di stili relazionali costruttivi a partire da una riflessione su di sé e sull'ascolto dell'altro;*
- *Acquisire consapevolezza e rispetto per i punti di vista e le ragioni degli altri;*
- *Farsi interprete dei bisogni altrui.*

Attività

Esperienza di cittadinanza attiva (stesura di programmi elettorali, svolgimento di elezioni e partecipazione ad assemblee)
Costituzione di un organismo di rappresentanza studentesca
Partecipazione del Consiglio studentesco a incontri prestabiliti con le istituzioni scolastiche

Progetto Orientamento

In entrata

Classi: tutte
Tempi: 1^ quadrimestre
Materie: tutte le discipline
Obiettivi:

- *Favorire la conoscenza reciproca e la socializzazione;*
- *Rafforzare lo spirito di squadra;*
- *Favorire la collaborazione*
- *Riflettere sulla propria identità*

Attività

Accoglienza per tutte le classi.

In uscita

Classi: terze
Tempi: 1^ e 2^ quadrimestre
Materie: tutte le discipline – eventuali esperti esterni
Obiettivi:

- *Potenziare la conoscenza di se stessi*
- *Appurare interessi e capacità per condurre gli alunni a una scelta ragionata.*

Attività
In itinere svolte dai docenti di ciascuna disciplina
Eventuali incontri di continuità con la Scuola Secondaria di II grado dell'istituto e del territorio; mini-stage e/o lezioni con gruppi di alunni di classe terza (causa emergenza sanitaria possibilità di utilizzare la piattaforma Meet).
Con le Coordinatrici della classe:

- raccolta informazioni relative alla sua scelta futura;
- momenti individuali di confronto alunno-docente;
- momenti di riflessione, anche con ex alunni.

Progetto Scrittura creativa : " Scrivi e accorcia le distanze"

Classi: tutte le classi
Tempi: 1^ e 2^ quadrimestre
Materie: lettere, Inglese, Arte, Tecnologia, Musica
Obiettivi:

- *Esprimersi secondo logiche diverse.*
- *capacità di gestire autonomamente la propria attività all'intero del gruppo;*
- *capacità di trovare risposte e soluzioni adeguate a problemi specifici (problem solving);*
- *capacità di ascolto;*
- *capacità di interagire e concordare con gli altri le diverse decisioni.*
- *Conoscere diversi linguaggi.*
- *Comprendere gli elementi di un racconto.*
- *Comprendere e applicare le relazioni logiche fra elementi del discorso.*
- *Comprendere le relazioni emotive fra elementi.*
- *Acquisire un metodo per comunicare.*

Attività
Esercitarsi nella scrittura creativa in diverse forme testuali (descrizione, diario, lettera, testo narrativo…), ispirandosi all'occorrenza ad immagini, musiche et al.
CLASSI 1: testo descrittivo e narrativo;
CLASSI 2: testo narrativo ed espressivo (lettera e diario);
CLASSI 3: testo narrativo secondo le tipologie d'esame di Stato.

Progetto Ed. Civica " Io scelgo di essere un cittadino consapevole"

Classi: tutte le classi
Tempi: 1^ e 2^ quadrimestre – 1 ora alla settimana durante il rientro pomeridiano
Materie: Storia, Italiano, Ed. Motoria, Geografia, Scienze, Tecnologia, Arte Immagine, Inglese, Spagnolo
Obiettivi:

- *Comprendere i concetti di società e diritto.*
- *Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana.*
- *Acquisire la consapevolezza dei fattori che possono causare pericoli e danni all'uomo e all'ambiente.*
- *Imparare a rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.*
- *Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente;*
- *Conoscere i mass media e le loro funzioni, conoscerne aspetti positivi e negativi e saperne fare uso consapevole;*
- *Conoscere l'importanza della libertà d'informazione, senza censura.*

Attività:
Il progetto nel corso dell'anno approfondirà le seguenti aree tematiche:
COSTITUZIONE: diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.
Conoscenza dell'ordinamento della Repubblica, delle Organizzazioni nazionali e sovranazionali, Ue e ONU.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale, artistico e ambientale. L'ambiente e l'inquinamento atmosferico. Il diritto alla salute e la prevenzione delle malattie.
CITTADINANZA DIGITALE
opportunità e rischi dell'ambiente digitale, Bullismo e Cyberbullismo, sviluppati anche nel progetto Web con l'intervento di un esperto esterno. I mass media e la libertà d'informazione. L'uso del computer e di Internet. Cittadinanza digitale.
Le ore di ed. civica comprendono anche le ore di spiegazioni del regolamento, e l'attività svolta con l'Aido

Progetto “CLIL”

Classi: prime, seconde e terze
Tempi: 1^ e 2^ quadrimestre
Materie:
CLASSI PRIME: I°quad. Arte - II° quad Storia
CLASSI SECONDE: I°quad.Musica - II° quad Scienze
CLASSI TERZE: I°quad. Tecnologia - II° quad Arte
Obiettivi:

- *Implementare le conoscenze e le competenze della lingua inglese attraverso attività calate nelle discipline non linguistiche.*

Attività
Lezioni in inglese di materie non linguistiche in compresenza per tutto l’anno scolastico.

Progetto Language Theater

Classi: 2^//3^
Tempi: 1^ e 2^ quadrimestre
Materie: docenti di inglese e spagnolo
Obiettivi:

- *Valorizzare le proprie competenze e i talenti personali attraverso la ricerca, analisi e la rielaborazione personale;*
- *Saper interpretare le culture straniere attraverso uno sguardo sulle grandi personalità in diversi ambiti (letterario, musicale, artistico, storico…);*
- *Approfondire le conoscenze in ambito storico, politico, sociale…*
- *Implementare le conoscenze nelle lingue*

Nel corso dell’anno i ragazzi interpreteranno personaggi rilevanti della cultura (artistico, musicale, letterario etc.). I prodotti di questa attività verranno presentati durante: l’Open day, la Festa di fine anno e nell’ultima settimana di scuola, quando i ragazzi si gestiranno in autonomia nella gestione dell’ultimo giorno di scuola.

Progetto Continuità: “Una giornata alla Secondaria di I° Grado”

Classi: tutte
Tempi: 1^quadrimestre una giornata con le classi quinte
Materie: Motoria, Arte Immagine, Spagnolo.
Obiettivi:

- *Favorire la conoscenza tra i diversi ordini di scuola, consentendo ai ragazzi di confrontarsi e collaborare con altri studenti in attività specifiche;*
- *Conoscere nuove dinamiche di apprendimento e di lezione;*
- *Favorire la conoscenza della Scuola Secondaria di I° Grado ai genitori della Scuola Primaria.*

Attività

Giornate strutturate, per presentare ai ragazzi delle V della Primaria
la Scuola Secondaria di I° Grado.
Nel rispetto delle norme igienico sanitarie, onde evitare assembramenti, si ipotizza di variare la modalità di presentazione dei contenuti/attività pratiche.
I ragazzi della Scuola Secondaria di I° Grado creeranno dei contenuti multimediali inerenti alle discipline citate.
I contenuti digitali saranno proposti dalla docente della materia nelle aule della Scuola Primaria. A seguito dei video si potranno dare avvio ad attività pratiche.
Quanto svolto potrebbe essere filmato e messo sul sito della scuola.

Progetto Web sicuro

Classi: tutte le classi
Tempi: 2^ quadrimestre (per il presente anno scolastico eventualmente in Meet)
Esperto esterno durata: due incontri con i ragazzi + incontro Meet genitori
Obiettivi:

- *Promuovere un utilizzo corretto e responsabile delle nuove tecnologie, della rete e dei social network;*
- *Sensibilizzare i genitori sulle potenzialità e i rischi delle nuove tecnologie e sulle trasformazioni generate dalla società digitale nella relazione tra genitori e figli.*

Attività
Un incontro con esperto della società digitale rivolto ai ragazzi divisi per classi.
Un incontro serale genitori – figli

Progetto Ed. Ambientale " io Scelgo e… (ri)creo"

Classi: tutte le classi
Tempi: 1^ e 2^ quadrimestre
Materie: Arte, Tecnologia, Musica (solo per le classi prime)
Obiettivi:

- *Educare al senso del bello;*
- *Conoscere e saper osservare;*
- *Sviluppare la capacità di produrre messaggi esprimendo la propria creatività con le tecniche approfondite.*
- *Saper interpretare la realtà nelle sue diverse forme di espressione.*

Attività:
Tra le attività rientra quella inerente alla tematica annuale e svolta nelle diverse classi i primi giorni di scuola riguardante la realizzazione del simbolo dell'anno: mongolfiere con materiali di recupero.
Classi prime: (Ri)creo i sentimenti con la forma punto.
Classi seconde: (Ri)creo alcuni angoli della mia città.
Classi terze: Come Picasso (Ri)creo.

Progetto "Scegliere in digitale"

Classi: classi 1 e 2
Tempi: 1^ e 2^ quadrimestre
Materie: Tecnologia
Obiettivi:

- *Servirsi di strumenti in maniera interattiva;;*
- *Promuovere il pensiero computazionale;*
- *Agire in modo autonomo;*
- *Sviluppare la capacità di apprendere reperendo contenuti che interessano, e usando gli strumenti tecnologi opportuni*
- *Sviluppare la capacità di analizzare comprendendo il significato del messaggio, in generale e nelle sue parti;*
- *Sviluppare la capacità di valutare esprimendo un giudizio critico sul messaggio confrontandolo con riferimenti personali;*
- *Sviluppare la capacità di produrre messaggi esprimendo il proprio pensiero e il proprio vissuto con possibili e diversi linguaggi*

Attività:
Per le classi prime si effettueranno due tipologie di corso: uno base, di conoscenza del PC e delle nozioni basilari per la sua utilizzazione, finalizzato alla produzione di diverse tipologie testuali, nonché alla ricerca attiva nel Web di materiali utili all'approfondimento e allo studio delle discipline; ed un altro di secondo livello, che sfrutterà le identiche possibilità educative del primo, ma in modo più complesso attraverso l'utilizzo di materiali presenti nell'istituto come gli MBot. .
I ragazzi dovranno analizzare e programmare dei robot con percorsi, all'interno di un ambiente, di difficoltà graduata.
Per le classi seconde verranno introdotti i concetti di base della logica degli algoritmi attraverso l'utilizzo del programma Scratch sviluppando attività che coinvolgeranno gli studenti in prima persona, interrogandoli su come procedere quando si incontra un problema, su quali scelte effettuare per migliorare il progetto realizzato, su come correggere eventuali errori di programmazione. Vedremo come è possibile raccontare le materie scientifiche e altre materie con scratch.

I seguenti progetti, causa il protrarsi dell'emergenza sanitaria verranno **temporaneamente sospesi . Il 2Q verrà valutata l'opportunità di attivarli.**

Progetto AIDO

Classi: terze
Tempi: 2^ quadrimestre
Materie: Scienze**,** Italiano, Arte Immagine, Musica, Motoria, Tecnologia
Obiettivi:

- *Conoscere la realtà dell'Associazione AIDO;*
- *Sensibilizzare gli alunni alla tematica del trapianto degli organi;*
- *Usare le proprie competenze per elaborare i progetti inerenti al concorso AIDO;*
- *Imparare a imparare*

Attività
Lezione introduttiva con esperto AIDO
Partecipazione al concorso artistico – letterario

Progetto Sportivo

Classi: tutte le classi
Tempi: 2^ quadrimestre
Materie: Educazione Motoria
Eventuale esperto esterno
Obiettivi:

- *Approfondire discipline sportive e conoscerne altre non convenzionali;*
- *Approcciarsi alle nuove discipline sportive apprendendone tecniche e regole;*
- *Rafforzare il concetto di squadra e di spirito di collaborazione.*

Attività
Kayak, presso l'Idroscalo

Progetto English Chess

Classi: 1^/2^
Tempi: 2^ quadrimestre
Materie: a rotazione tra discipline – ottava ora rientro pomeridiano martedì.

Se a causa dell'emergenza sanitaria non sarà possibile svolgere lezioni in presenza si potrà optare per lezioni digitalI con software di simulazione. Le lezioni verranno svolte in lingua inglese.
Un modulo orario con intervento esperto esterno ASD – Scacchi Cormano.
Obiettivi:

- *Sviluppare e consolidare la capacità logica, la creatività e lo spirito d'iniziativa;*
- *Rafforzare la memoria, l'autocontrollo e la capacità decisionale;*
- *Migliorare la capacità di riflessione, imparare a rispettare le regole e accettare la sconfitta;*
- *Implementare le conoscenze e le competenze della lingua inglese.*

Attività
Le lezioni partiranno con una trattazione teorica, anche in lingua inglese, ma sarà dato ampio spazio a esercizi e a partite simultanee.
Nel rispetto delle norme sanitarie per questo anno scolastico verranno congelati il Torneo d'Istituto e Torneo Provinciale.

Progetto Affettività

Classi: tutte le classi
Tempi: 2^ quadrimestre
Materie: tutte le discipline, in particolare Italiano, Religione e Scienze
Esperto esterno durata: incontri con le classi + incontro con i genitori + incontro degli insegnanti con la referente

Obiettivi:

- *Riconoscere la propria bellezza, unicità e accettazione di sé;*
- *Incoraggiare il rispetto verso se stessi e gli altri;*
- *Riflettere sui cambiamenti fisici e mentali della pubertà e sulle emozioni associate;*
- *Saper riconoscere, prevenire e gestire eventuali situazioni a rischio;*
- *Aumentare la conoscenza di sé e del proprio corpo;*
- *Approfondire le conoscenze in merito al funzionamento dell'apparato sessuale.*

Attività
In itinere svolte dai docenti di ciascuna disciplina, con argomenti e materiali già integrati nella didattica;
Incontro introduttivo esperto con i docenti;
Incontro esperto con i genitori degli studenti;
Attività programmata con gli studenti ipotizzando in alcuni momenti di dividere la componente femminile da quella maschile;
Per la sola classe terza: incontro di approfondimento alla presenza di un sacerdote.

Ampliamento dell'Offerta Formativa

ATTIVITÀ DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI	
CORSO DI CONVERSAZIONE INGLESE I	Corso per potenziare l'utilizzo della lingua Inglese e in preparazione all'esame KET.
CORSO DI CONVERSAZIONE INGLESE II	Corso per potenziare l'utilizzo orale della lingua Inglese in preparazione all'esame PET.
CORSO DI TEDESCO	Corso base per l'utilizzo orale del Tedesco
CORSO DI CINESE	Corso base per l'utilizzo orale del Cinese
CORSO DI FRANCESE	Corso base per l'utilizzo orale del Francese
STUDIO ASSISTITO	Studio pomeridiano e svolgimento dei compiti con assistenza di un docente.
EVENTUALI CORSI SPORTIVI	Corsi sportivi anche in lingua inglese
LATINO	Corso di avviamento allo studio del Latino (per la classe 3^)

I corsi saranno attivati solo al raggiungimento del numero minimo che garantisce la copertura dei relativi costi. Per l'anno scolastico 2020 – 21 i suddetti corsi sono stati proposti in modalità online.

Uscite didattiche e viaggi di istruzione

L'Istituto è promotore di molteplici attività e iniziative che fanno della scuola una comunità di vita aperta al mondo, attenta alle problematiche sociali e culturali e alle esigenze dei ragazzi. Per il presente anno scolastico tali attività sono state sospese.

Ogni classe partecipa nel corso dell'anno scolastico a diverse proposte culturali e formative:

- visite guidate a mostre e musei offerte dal territorio
- laboratori , proposti da esperti esterni, in collaborazione con i Docenti
- uscite didattiche a industrie alimentari e a imprese del settore terziario
- partecipazione a spettacoli teatrali, concerti, proiezioni cinematografiche, anche in lingua
- viaggio di più giorni

Verifica e valutazione

Le verifiche

La verifica dell'apprendimento è un processo continuo organicamente integrato nell'attività didattica ed è funzionale al raggiungimento degli obiettivi didattici e formativi prefissati. I criteri per la somministrazione, la correzione e la misurazione delle prove scritte e orali sono stabiliti collegialmente e coordinati a livello di aree disciplinari e consigli di classe.

Gli *strumenti* di verifica si diversificano a seconda delle discipline e degli obiettivi: , interrogazioni, prove grafico-pratiche, prove aperte, strutturate o semistrutturate, composizioni, relazioni, ricerche, esercizi.

Per le discipline orali, è possibile e talora opportuno, utilizzare anche prove ed esercitazioni scritte, purché queste non sostituiscano quelle orali ed abbiano un peso equilibrato nella determinazione della valutazione.

Si distingue la verifica *formativa* (verifica e valutazione *in itinere* per accertare che lo studente stia procedendo nell'apprendimento degli argomenti) e la verifica *sommativa* (verifica e valutazione conclusiva di un'unità didattica o di apprendimento, di un segmento del percorso didattico per accertare se lo studente abbia o meno raggiunto gli obiettivi formativi e di contenuto prefissati).

La valutazione

Perché si valuta ?

- per orientare l'alunno nella conoscenza e nello sviluppo delle proprie potenzialità.

Quali elementi concorrono alla valutazione ?

- la situazione iniziale dell'alunno
- le potenzialità
- la frequenza e la partecipazione
- l'impegno
- i progressi e i miglioramenti nell'avvicinamento agli obiettivi prefissati.

Strumenti e modalità di valutazione

Criteri e strumenti per verificare le conoscenze, le capacità e le competenze progressivamente acquisite dall'alunno sono stabiliti con chiarezza e rispondono a due obiettivi fondamentali: *documentazione oggettiva* e *valenza educativa*. Per la valutazione si tiene conto di quanto appurato dal Consiglio di Classe attraverso prove d'ingresso e accertamenti sul cammino seguito dal singolo studente. La valutazione non si limita a verifiche del profitto, ma comprende anche annotazioni sistematiche sulle condizioni e i modi dell'apprendimento e sul comportamento degli alunni.

Inoltre gli elementi che emergono dalle verifiche degli alunni rappresentano un momento di autovalutazione per il Docente e di eventuali modifiche della programmazione.

STRUMENTI DI VERIFICA	TEMPI
Osservazione	Costante
Verifiche formative	In itinere
Verifiche sommative	Al termine di un'unità didattica o di apprendimento
Controllo dei compiti assegnati	Costante

Criteri di Valutazione delle Discipline

Il Collegio Docenti ha deliberato i seguenti criteri per l'attribuzione dei voti espressi in decimi in conformità alla normativa ministeriale vigente:

VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
10	- L'alunno rivela un bagaglio culturale notevole; - Comprende, applica e organizza le conoscenze/tecniche, riuscendo a coglierne le relazioni complesse; - Espone argomentando in modo brillante.
9	- Conosce in modo approfondito, preciso e rigoroso i contenuti; - Comprende, applica e organizza le conoscenze/ tecniche riuscendo a coglierne le relazioni; - Espone in modo organico e personale, utilizzando una terminologia specifica.
8	- Conosce in modo valido e soddisfacente i contenuti; - Comprende, applica e organizza le conoscenze/tecniche in modo apprezzabile; - Espone in modo appropriato.
7	- Conosce e organizza in modo abbastanza ordinato i contenuti; - Comprende, applica e organizza le conoscenze/tecniche in modo corretto - Espone con una terminologia adeguata.
6	- Conosce, applica e comprende gli elementi essenziali delle discipline; - Espone in modo semplice, con una terminologia accettabile.
5	- Conosce in modo approssimativo, frammentario, incompleto i contenuti delle discipline; - Comprende e applica le conoscenze/tecniche in modo parziale; - Espone in modo impreciso.
4	- Conosce in modo lacunoso, confuso i contenuti delle discipline; - Comprende e applica le conoscenze in modo assai difficoltoso e non autonomo; - Espone in modo inadeguato.

Criteri di attribuzione del voto di Comportamento

Il Consiglio di Classe valuta, mediante l'attribuzione di un giudizio sintetico, il comportamento degli allievi durante l'intero periodo di permanenza nella sede scolastica, anche con riferimento alle iniziative e alle attività con rilievo educativo realizzate al di fuori di essa, sulla base dei criteri approvati dal Collegio Docenti in ottemperanza alla Normativa Ministeriale vigente e in riferimento al Regolamento d'Istituto degli studenti e al Patto di Corresponsabilità.

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI	DESCRITTORI
OTTIMO	Atteggiamento nei confronti di docenti e compagni	L'alunno/a è molto corretto, rispettoso e collaborativo con i docenti e con i compagni.
	Partecipazione	Attiva e propositiva.
	Rispetto delle consegne	L'alunno/a svolge regolarmente i compiti in modo corretto e motivato; rispetta i tempi delle consegne.
	Uso delle strutture della scuola e del materiale	Responsabile ed appropriato.
	Frequenza e ritardi	L'alunno/a frequenta con assiduità le lezioni e le attività organizzate dalla scuola; rispetta gli orari.
DISTINTO	Atteggiamento nei confronti di docenti e compagni	L'alunno/a è corretto e rispettoso con i docenti e con i compagni.
	Partecipazione	Attiva.
	Rispetto delle consegne	L'alunno/a svolge i compiti in modo corretto; rispetta i tempi delle consegne.
	Uso delle strutture della scuola e del materiale	Appropriato.
	Frequenza e ritardi	L'alunno/a frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
BUONO	Atteggiamento nei confronti di docenti e compagni	L'alunno/a è generalmente corretto con i docenti e con i compagni, ma a volte deve essere richiamato.
	Partecipazione	Adeguata.
	Rispetto delle consegne	L'alunno/a svolge i compiti, ma talvolta non rispetta i tempi delle consegne.
	Uso delle strutture della scuola e del materiale	L'alunno/a utilizza in maniera adeguata il materiale e le strutture della scuola.
	Frequenza e ritardi	L'alunno/a non sempre rispetta gli orari. La frequenza è generalmente regolare.

DISCRETO	Atteggiamento nei confronti di docenti e compagni	L'alunno/a talvolta ha comportamenti poco corretti nei confronti di docenti e compagni.
	Partecipazione	Discontinua e/o selettiva.
	Rispetto delle consegne	L'alunno/a svolge i compiti e rispetta il tempi delle consegne in maniera discontinua.
	Uso delle strutture della scuola e del materiale	L'alunno/a utilizza in maniera non sempre adeguata il materiale e le strutture della scuola.
	Frequenza e ritardi	L'alunno/a non sempre rispetta gli orari ed effettua varie assenze.
SUFFICIENTE	Atteggiamento nei confronti di docenti e compagni	L'alunno/a ha ripetuti comportamenti poco corretti nei confronti di docenti e compagni.
	Partecipazione	Discontinua.
	Rispetto delle consegne	L'alunno/a svolge i compiti e rispetta il tempi delle consegne saltuariamente.
	Uso delle strutture della scuola e del materiale	L'alunno/a utilizza in maniera inadeguata il materiale e le strutture della scuola.
	Frequenza e ritardi	L'alunno/a frequenta in maniera discontinua le lezioni e non rispetta gli orari.
NON SUFFICIENTE	Atteggiamento nei confronti di docenti e compagni	L'alunno/a ha comportamenti irrispettosi verso i docenti e i compagni.
	Partecipazione	L'alunno/a viene sistematicamente ripreso per i gravi e ripetuti disturbi alla attività didattica.
	Rispetto delle consegne	L'alunno/a non svolge i compiti e non rispetta i tempi delle consegne.
	Uso delle strutture della scuola e del materiale	L'alunno/a dimostra gravi mancanze nei confronti dell'uso del materiale e delle strutture della scuola.
	Frequenza e ritardi	L'alunno/a frequenta in maniera discontinua le lezioni, non rispetta gli orari e non partecipa alle attività organizzate dalla scuola.

Per l'attribuzione del giudizio sintetico, il Consiglio di Classe terrà conto degli indicatori e dei relativi descrittori, non trascurando la valutazione complessiva del percorso formativo.

Comunicazione delle valutazioni alla famiglia

Scansione: quadrimestrale

Viene data comunicazione delle valutazioni **in itinere** tramite il registro elettronico; **a metà quadrimestre** tramite la Scheda descrittiva del comportamento; **al termine del I° e II° quadrimestre** il Documento di valutazione degli apprendimenti in formato digitale e cartaceo.

DAD

Tabella a integrazione del giudizio formativo in relazione alla DaD

In relazione all'emergenza sanitaria dovuta al Covid-19, l'alunno/a:

PARTECIPAZIONE ALLA DaD **Alle lezioni online…**	Partecipa **in modo attivo e propositivo** e **con assiduità**
	Partecipa in modo **attivo** e **con regolarità**
	Partecipa **con interesse** alle lezioni on-line e **con regolarità**
	Partecipa **se sollecitato o in modo abbastanza regolare**
	Raramente partecipa anche se sollecitato
	Si **estranea** dalle lezioni on-line e **non partecipa** anche dopo essere stato sollecitato più volte

ORGANIZZAZIONE DELLO STUDIO	**SVOLGIMENTO COMPITI DaD**	Svolge i compiti in modo **completo e preciso**
		Svolge i compiti in modo **corretto**
		Svolge **complessivamente** i compiti in modo **corretto**
		Svolge i compiti in modo **complessivamente adeguato**
		Svolge i compiti **con qualche imprecisione**
		Svolge **raramente** i compiti
	RISPETTO DELLE CONSEGNE IN DaD	Si mostra **estremamente** rispettoso e **attento** ai tempi di consegna dei compiti
		È **sempre** molto rispettoso dei tempi di consegna dei compiti
		È **rispettoso** dei tempi di consegna dei compiti
		Rispetta **generalmente** i tempi di consegna dei compiti
		Non è sempre rispettoso dei tempi di consegna dei compiti
		Raramente consegna i compiti

RISPETTO DELLE NORME DI COMPORTAMENTO NELLA DaD	Rispetta **pienamente** le regole della Dad
	Rispetta le regole della Dad
	Rispetta **complessivamente** le regole della DaD
	Generalmente rispetta le regole della DaD
	Non sempre rispetta le regole della DaD
	Non rispetta le regole della DaD

Criteri di ammissione o non ammissione alla classe successiva

Per le classi 1 e 2 viene stabilito quanto segue: ai sensi della C.M. 62 del 13/04/2017 l'ammissione alla classe successiva è disposta, previo accertamento della prescritta frequenza ai fini della validità dell'anno scolastico. **Deroghe** circa **l'obbligo del raggiungimento del numero minimo di presenze**, possono essere applicate in casi documentati di gravi problemi di salute, eventualmente comprovati da ricoveri ospedalieri, che tuttavia non precludono la possibilità di valutare in ciascuna disciplina.

L'ammissione alle classi seconda e terza della scuola secondaria di I° **grado è disposta anche in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline secondo i seguenti criteri deliberati dal Collegio Docenti**: :

a) raggiungimento degli obiettivi minimi nella maggior parte delle discipline, e degli obiettivi trasversali (impegno, partecipazione, attenzione, integrazione nel gruppo classe).

b) documentate situazioni di disagio e difficoltà.

c) Situazione linguistica e culturale sfavorevole

d) Situazione socio-familiare o personale tale da penalizzare le condizioni dell'apprendimento

e) impegno dimostrato dall'alunno per superare le lacune nella propria preparazione.

f) fiducia nel processo di maturazione/crescita personale dell'alunno.

In tali casi, l'alunno sarà tenuto a colmare le carenze che verranno segnalate nell'apposito foglio informativo, che verrà inserito nella pagella. Durante il periodo estivo l'alunno al quale verranno segnalate carenze dovrà impegnarsi nello svolgimento degli esercizi assegnati dagli insegnanti. Il mancato recupero di tali apprendimenti costituirà elemento di valutazione nell'anno scolastico successivo.

Criteri di ammissione o non ammissione all'Esame di Stato

Premesso che, al termine del Primo Ciclo di Istruzione, l'Esame di Stato è da considerarsi bilancio sia per la scuola, in quanto momento di verifica dell'azione educativo- didattica del Consiglio di Classe, che per l'alunno a cui verrà offerta la possibilità di dare prova dell'acquisita capacità di organizzare e rielaborare le conoscenze, l'ammissione all'Esame di Stato, ai sensi dell'art.11, comma 4 bis, del decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59 e successive modifiche, in particolare

la circ. 62 del 13 aprile 2017, in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;

- Non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato;

aver partecipato , entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI. L'ammissione all'Esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline.

Deroghe circa l'obbligo del raggiungimento del numero minimo di presenze, possono essere applicate in casi documentati di gravi problemi di salute, eventualmente comprovati da ricoveri ospedalieri, che tuttavia non precludono la possibilità di valutare in ciascuna disciplina, e in virtù di un assiduo impegno profuso nell'arco del triennio e di risultati scolastici sempre positivi.

Ammissione all'esame di alunni con una o più insufficienze non gravi per:

a) raggiungimento degli obiettivi trasversali (impegno, partecipazione, attenzione, integrazione nel gruppo classe);
b) documentate situazioni di disagio e difficoltà;
d) Situazione linguistica e culturale sfavorevole;
e)Situazione socio-familiare o personale tale da penalizzare le condizioni dell'apprendimento;
f) impegno dimostrato dall'alunno per superare le lacune nella propria preparazione;
g) fiducia nel processo di maturazione/crescita personale dell'alunno.

Relazione e comunicazione Scuola - Famiglia

La collaborazione con la famiglia, per sviluppare il processo formativo degli alunni, si basa sulla proposta di un Patto di Corresponsabilità Educativa che i genitori sono chiamati a condividere e sottoscrivere.

La comunicazione è attuata mediante:

- il Piano dell'Offerta Formativa come strumento di riferimento e collaborazione.
- colloqui con il Preside, il Coordinatore di classe e i Docenti, previo appuntamento, nei periodi e secondo l'orario settimanale di ricevimento comunicati all'inizio dell'anno scolastico. Nel corso dell'anno scolastico 2020/21, a causa dell'emergenza Covid, tali incontri si terranno in modalità online. La Preside, di norma, dedica più mattine alla settimana ai ricevimenti, sia in presenza, sia online.
- Il registro elettronico Classe Viva. Si ricorda che il Registro è strumento di comunicazione ufficiale e dev'essere cura delle famiglie una consultazione puntuale. Sul Registro elettronico vengono altresì riportate tutte le valutazioni motivate, le annotazioni e le note disciplinari.
- Il diario che è lo strumento ordinario di comunicazione tra scuola e famiglia e che l'alunno è tenuto ad avere sempre con sé durante le lezioni.
- un sito web attraverso il quale i genitori possono ottenere informazioni sulle attività scolastiche
- la Segreteria che può essere contattata all'indirizzo frontoffice@canossianemonza.it

Il Preside, il Coordinatore di classe e i Docenti hanno la facoltà di richiedere un colloquio con le famiglie qualora ne avvertano la necessità per motivi di ordine educativo e/o didattico
Sono inoltre previste:

- assemblee di classe all'inizio dell'anno scolastico per la presentazione della programmazione didattica.
- assemblee quadrimestrali che costituiscono un importante momento di collaborazione e di confronto tra genitori e docenti.
- un incontro con il Coordinatore di classe al momento della consegna delle pagelle del primo e del secondo quadrimestre.
- udienze generali infraquadrimestrali in orario tardo-pomeridiano con tutti i docenti, previo appuntamento, particolarmente rivolte ai genitori che, per impegni di lavoro, non possono

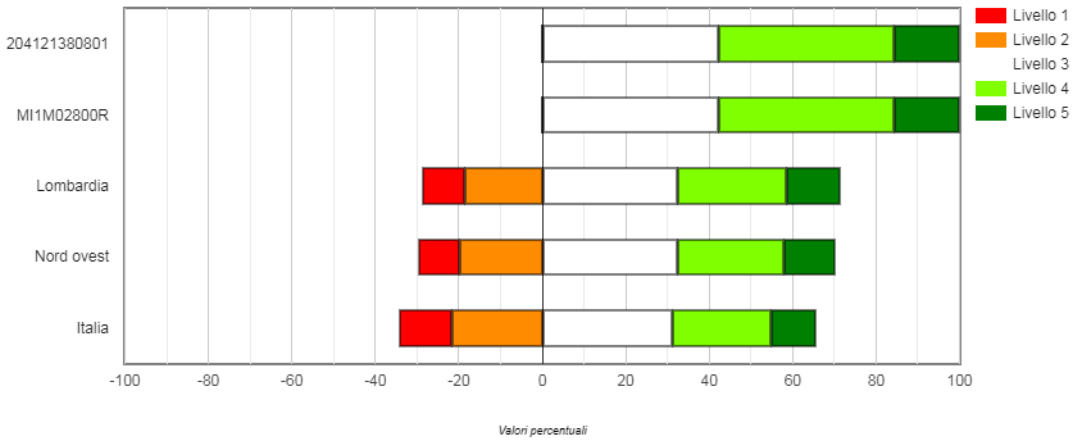
accedere agli ordinari colloqui settimanali.

Sono proposti:

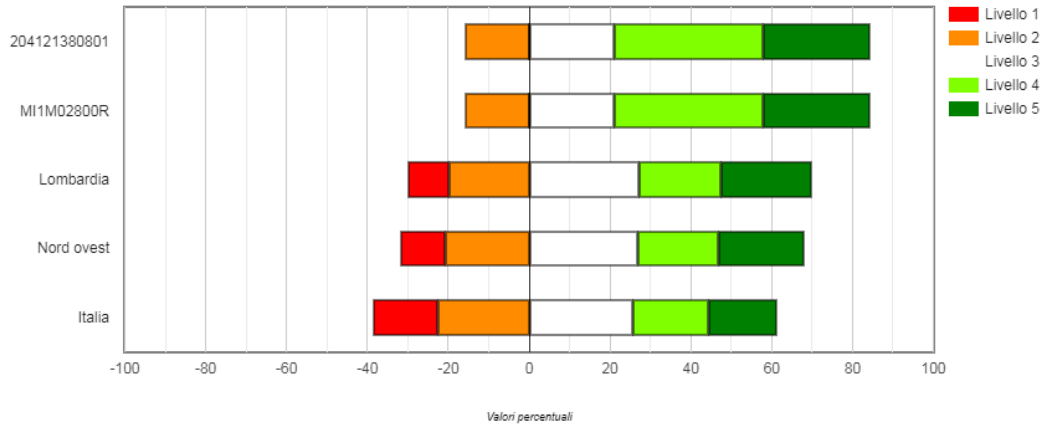
- incontri, condotti da esperti su tematiche educative, formative e spirituali.
- S. Messa di inizio anno scolastico, Natale, Pasqua e celebrazioni per la festa della Fondatrice.
- Canossiadi e Festa della Scuola. Compatibilmente con la situazione sanitaria si valuterà l'effettuazione o meno di queste iniziative.

Esiti Prove Invalsi 2018-19

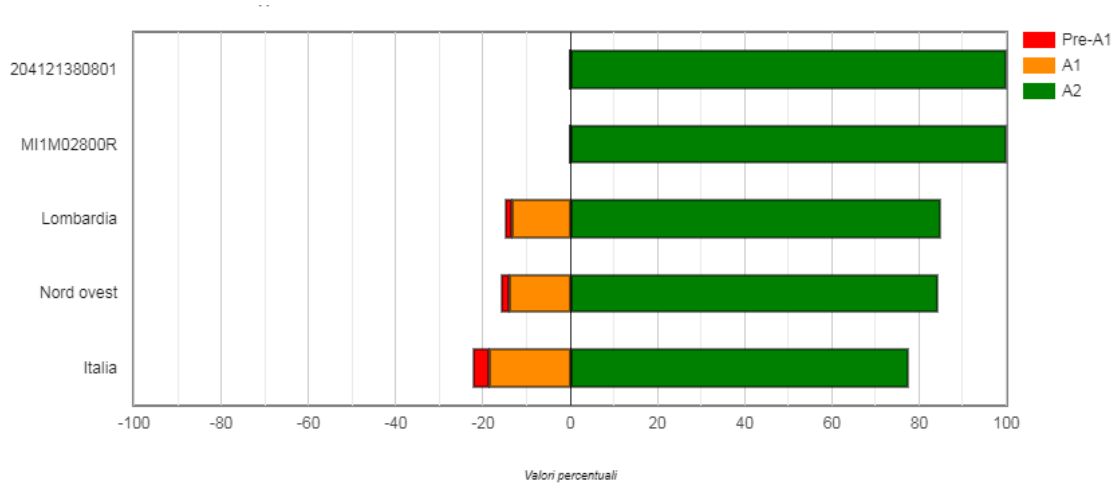
Esiti Prova Italiano



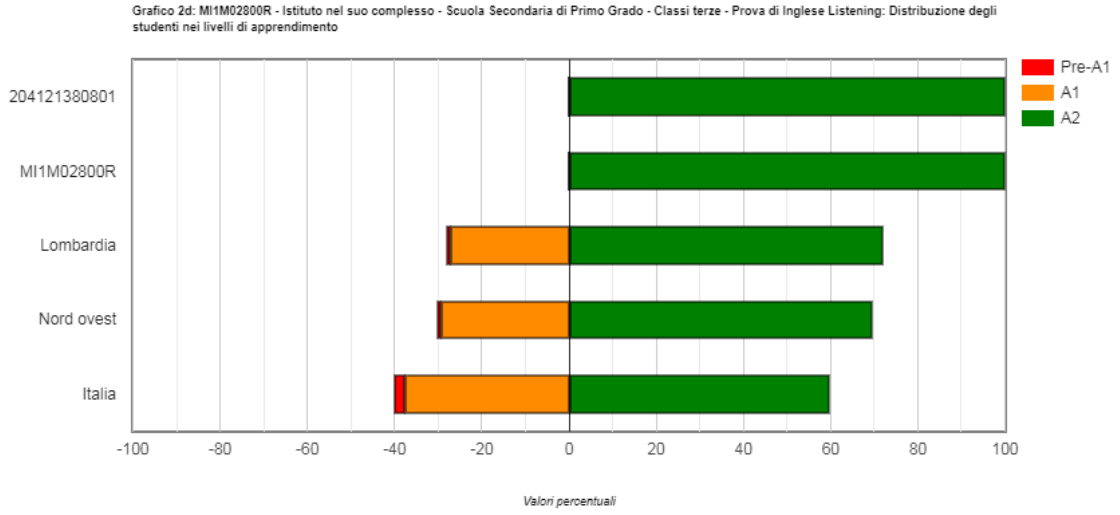
Esiti prova di Matematica



Esiti prova di Inglese



Esiti globali



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
(in base all'art.3 D.P.R.235/2007)

	La Scuola si impegna a:	La Famiglia si impegna a:	Lo Studente si impegna a:
Offerta Formativa	- Garantire una formazione culturale, umana, civile, spirituale attenta all'identità di ogni persona. - promuovere un orientamento valoriale; - Favorire l'innovazione metodologica e una specifica progettazione didattica nelle diverse Scuole. - Erogare i contenuti dell' Offerta Formativa con interventi di recupero, sviluppo, potenziamento ed anche promozione dell'eccellenza. - Prestare particolare attenzione ai diversi bisogni degli alunni in difficoltà. - Mantenere un rapporto attento con il territorio e con le Istituzioni presenti in esso.	- Conoscere la proposta formativa della Scuola e le forme di partecipazione al dialogo educativo. - Condividere il Regolamento di Istituto e collaborare nel rispetto della sua attuazione.	- Prendere coscienza del Piano formativo e assumere le conseguenti responsabilità al fine di raggiungere gli obiettivi educativo-didattici.
Relazionalità	- Sviluppare un clima e uno stile pedagogico che favorisca la conoscenza, il rispetto dei diritti e doveri, la stima reciproca, l'attenzione alla persona riconosciuta nel suo valore e nella sua dignità.	- Condividere con gli Insegnanti le linee educative comuni. - Collaborare con la Scuola e dare continuità alla propria azione educativa consentendo un sereno sviluppo dell'azione didattica.	- Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, condividendo i suggerimenti pedagogici , rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni in un personale cammino di crescita.
Partecipazione	- Porre attenzione alle proposte avanzate dagli studenti e dai Docenti. - Coinvolgere gli studenti e le famiglie, in una relazione aperta al dialogo e alla collaborazione. - Stimolare la rappresentanza negli Organi Collegiali e nelle varie forme previste dai Regolamenti interni.	- Informarsi sul percorso didattico-educativo dei propri figli e partecipare con regolarità alle riunioni programmate. - Rispettare l'Istituzione scolastica, favorendo un'assidua frequenza dei figli alle lezioni.	- Frequentare regolarmente i corsi ed assolvere assiduamente gli impegni di studio. - Favorire in modo positivo lo svolgimento dell' attività didattica e formativa, garantendo costantemente la partecipazione alla vita della classe anche nelle forme di rappresentanza previste dai regolamenti interni.
Interventi Educativi	- Garantire una comunicazione costante con le famiglie, informandole dell'andamento didattico-disciplinare degli studenti. - Seguire e monitorare la continuità dell'apprendimento e la regolarità della frequenza. - Intervenire con provvedimenti disciplinari per comportamenti inadeguati. - Mettere in atto le procedure necessarie per salvaguardare la salute della comunità scolastica.	- Visionare tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola. - Confrontarsi serenamente con i Docenti in merito alle scelte educative nel rispetto dei ruoli. - Accompagnare i figli nei momenti di conflitto e di criticità attraverso il dialogo. - Sensibilizzare i propri figli all'osservanza delle norme relative al contenimento dell'emergenza sanitaria, in particolare secondo le indicazioni date di seguito.	- Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla Scuola e dagli Insegnanti. - Favorire il rapporto e il rispetto tra compagni, sviluppando azioni e situazioni di integrazione e di solidarietà. - Rispettare le norme di comportamento e il regolamento d'Istituto. - Rispettare i comportamenti richiesti ai fini del contenimento dell'emergenza sanitaria secondo le specifiche di seguito indicate.

In particolare, il genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) o l'alunno maggiorenne dichiara:

- □di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;

- □che il figlio/a, o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare, non è o è stato COVID-19 positivo accertato ovvero è stato COVID-19 positivo accertato e dichiarato guarito a seguito di duplice tampone negativo;

- □di impegnarsi a trattenere il proprio figlio/a al domicilio in presenza di febbre superiore a 37,5° o di altri sintomi e di informare tempestivamente il medico curante e il gestore del servizio educativo;

- □di essere stato adeguatamente informato dai responsabili del servizio di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da COVID-19, attraverso l'opportuna cartellonistica presente all'interno della scuola ed in particolare delle disposizioni per gli accessi e l'uscita dal servizio;

- □di essere tenuto a informare al momento dell'ingresso l'operatore del servizio sullo stato di salute corrente dell'alunno/a, in particolare dichiarando se ha avuto sintomi quali febbre, difficoltà respiratorie o congiuntivite.

- □di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre superiore a 37,5° o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'Ente Gestore provveda all'isolamento immediato dell'alunno/a e all'immediata comunicazione ai genitori della necessità di suo allontanamento dall'istituto. La famiglia informerà il medico curante, il quale provvederà a comunicare all'ATS l'insorgere della patologia per attivare le opportune procedure.

In particolare, il gestore dichiara:

- □di aver fornito al genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) o alunno maggiorenne puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da COVID-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza al servizio, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni, anche attraverso l'opportuna cartellonistica collocata all'interno della scuola;

- □di favorire la partecipazione delle famiglie e degli alunni frequentanti nella realizzazione di iniziative di formazione/informazione, con particolare riguardo all'illustrazione dei modelli di gestione del rischio da contagio da COVID-19;

- di avvalersi, per la realizzazione del servizio, di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al COVID-19;

- di impegnarsi a realizzare le procedure previste per l'ingresso e ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente;

- di attenersi rigorosamente, nel caso di acclarata infezione da COVID-19 da parte di un alunno/a o adulto frequentante il servizio, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria competente.

ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO "MADDALENA DI CANOSSA" – MONZA

REGOLAMENTO DEGLI STUDENTI
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

Il presente Regolamento Studenti, approvato dal Collegio Docenti, serve ad aiutare l'armoniosa convivenza all'interno della Scuola, per il bene di tutti, anzitutto degli Studenti. Il Preambolo contiene alcune raccomandazioni di carattere generale, gli articoli entrano nel dettaglio delle norme di comportamento. Nell'apposito Regolamento disciplinare degli Studenti sono contenute le norme sulle infrazioni e sulle sanzioni disciplinari. La firma in calce attesta la piena conoscenza delle norme indicate e l'esplicito impegno al loro rispetto parte dell'alunna/o e della famiglia.

PREAMBOLO

PER UN SERENO VIVERE INSIEME NEL RISPETTO DELLA LIBERTA' DEGLI ALTRI CI COMPORTIAMO CON SENSO DI RESPONSABILITA'

1. **Verso noi stessi**

1.1. Siamo impegnati nell'autoformazione e nel rispetto dei valori personali e comunitari. 1.2. Linguaggio, gesti, atteggiamenti sono rispondenti alla dignità del nostro essere persona umana. 1.3. Manteniamo la cura del corpo ed un abbigliamento consono all'ambiente scolastico.

2. **Verso gli altri**
2.1. Assumiamo uno stile di accoglienza e di solidarietà che manifestiamo con il saluto, l'ascolto, il dialogo franco e aperto, la disponibilità all'aiuto.
2.2. Nel colloquio con gli insegnanti cerchiamo di comprendere gli obiettivi e i criteri di valutazione delle prove. Chiediamo, con gentilezza e rispetto, chiarimenti e motivazioni per migliorare la nostra formazione culturale.
2.3. I Genitori si impegnano a visionare quotidianamente il libretto digitale.

3. **Verso l'ambiente**

3.1. Abbiamo particolare cura dei sussidi, delle attrezzature, degli oggetti e degli armadi (in palestra e in classe). Ognuno è responsabile dell'uso degli strumenti. Ci assumiamo l'impegno di mantenere l'ambiente ordinato.
3.2. Adoperiamo tutte le precauzioni necessarie per evitare incidenti ed inconvenienti di qualsiasi genere nelle aule e nei laboratori, tenendo ordinato il nostro posto di lavoro e segnalando eventuali danni o guasti anche se causati da altri. Siamo responsabili degli strumenti e delle attrezzature assegnateci durante le esercitazioni.
3.3. Siamo puntuali alle lezioni, evitiamo assenze e richieste di permesso che compromettono l'apprendimento e condizionano il regolare svolgimento dell'attività scolastica.

Art. 1 - **Comportamento degli alunni**

1.1Lo studente è tenuto a frequentare regolarmente le lezioni (anche a distanza) e ad assolvere assiduamente gli impegni di studio.
1.2 Lo studente è tenuto a partecipare a tutte le iniziative proposte dalla scuola in orario scolastico con finalità didattiche, culturali, formative.

1.3. L'alunno è tenuto a mantenere un atteggiamento ed un impegno appropriati, nella consapevolezza che ciò costituisce parte integrante della vita scolastica e concorre alla valutazione del comportamento e del profitto.
1.4. Lo studente è tenuto a portare sempre con sé il diario e a custodirlo come documento ufficiale, avendo cura di non alterarlo e di non rovinarlo con segni e/o disegni. Lo studente deve consegnare entro i termini stabiliti, la presa visione di ciò che la scuola comunica alle famiglie.
1.5. Lo studente condivide con la scuola la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.
1.6. Gli Studenti devono indossare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico. In caso di Didattica a Distanza, è obbligatorio (salvo diverse indicazioni del Docente) comparire con la telecamera accesa e con un atteggiamento e un abbigliamento consoni. Nel caso in cui uno Studente/ssa indossi un abbigliamento non consono, il Docente lo segnala ai Genitori mediante un'annotazione. In caso di recidiva, la Presidenza convoca l'alunno e/o i Genitori, per rammentare quanto stabilito dal Regolamento.
1.7. Il voto di comportamento in pagella valuta i parametri nella griglia allegata al POF.
1.8. La mancanza di rispetto nei confronti dei docenti, personale non docente, e altri studenti, a seconda della gravità dell'atto potrà prevedere ammonimento verbale, nota disciplinare sul registro di classe, richiamo in Presidenza, sospensione. Lo stesso vale per la DAD.
1.9. E'vietato agli Studenti entrare in Sala Professori.

Art. 2 – **Assenze, ritardi, uscite anticipate**

2.1. I genitori chiedono la giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate fino alla maggiore età del figlio/a mediante il diario. Nella didattica a distanza, tale giustificazione va presentata via mail al preside.
2.2. La richiesta di giustificazione di assenza e i ritardi devono essere presentati al docente della prima ora, prima dell'inizio delle lezioni. L'avvenuta giustificazione viene verificata e registrata dal Docente della I ora di lezione.
2.3 . La richiesta di uscita anticipata deve essere presentata alla Preside, prima dell'inizio delle lezioni.
L'avvenuta giustificazione viene registrata dal Docente della I ora di lezione.
2.4. E' possibile entrare in ritardo oppure uscire anticipatamente solo per validi e documentati motivi, salvo eventi imprevisti.
2.5. Gli alunni devono essere in classe entro il suono della campana delle 08.00. Oltre tale orario, sono considerati in ritardo.
2.6. In caso di ripetuti ritardi e/o numerose assenze la Presidenza convoca i Genitori dell'Alunno/a.
2.7. Come da decreti Ministeriali, le assenze non possono superare il 25% del monte ore scolastico, pena la non ammissione agli scrutini finali e la conseguente non promozione alla classe successiva o ammissione all'Esame di Stato, salvo per gravi e documentati motivi. Vengono considerati nel conteggio anche i ritardi, le uscite anticipate e le assenze durante la DaD.

Art. 3 - **Uso degli spazi, delle attrezzature e dei sussidi**

4.1. In tutti i locali scolastici è vietato tenere i cellulari e ogni altra strumentazione elettronica non autorizzata in tutto l'ambiente scolastico. Qualora si verifichi un utilizzo improprio e non autorizzato di tali strumenti elettronici, l'insegnante è tenuto a ritirarli, a dare una nota disciplinare sul registro e a consegnarli alla Presidenza, che li restituirà solo a un genitore dell'alunno, previo colloquio di chiarimento. A tali norme si deve unire il rispetto delle disposizioni di legge in termini di normativa della privacy e prevenzione del cyberbullismo, che vietano tassativamente, ad

esempio, di fotografare e/o fare riprese audio e video non autorizzate dai Docenti e il loro utilizzo in qualunque forma. Tali indicazioni sono valide anche nel periodo di DaD e riguardano anche i testi riprodotti nella chat della videoconferenza; a tale proposito, si ricorda che la mancata osservanza di dette norme è soggetta a sanzioni di carattere civile e penale, che impongono alla scuola l'immediata segnalazione alle autorità competenti dei comportamenti scorretti.
4.2.In caso di verifiche o interrogazioni in Didattica a Distanza, è fatto divieto tassativo dell' uso dei cellulari per tutta la durata della prova.
4.3. È assolutamente vietato utilizzare le attrezzature dell'aula senza autorizzazione del Docente presente in classe.
4.4. Nessuno si può allontanare dall'aula senza l'autorizzazione dell'insegnante.
4.5. Per eventuali comunicazioni telefoniche necessarie ed urgenti con la propria famiglia, lo studente si rivolge alla Presidenza.
4.6. Per motivi di sicurezza e di organizzazione non si usa l'ascensore senza il permesso dalla Presidenza per validi e documentati motivi.
4.7. Per le necessità burocratiche ci si reca in Segreteria prima delle ore 8.00 oppure durante gli intervalli.
4.8. Non si lasciano incustoditi oggetti personali (cellulari, libri...). La Scuola non è responsabile di eventuali smarrimenti o di indebite sottrazioni. Occorre portare a scuola solo il materiale scolastico necessario per il lavoro quotidiano, evitando di dimenticare a casa o di lasciare in aula il proprio materiale didattico. Per motivi legati all'emergenza sanitaria, oggetti lasciati in classe e non sanificabili potrebbero essere smaltiti. È consentito riporre esclusivamente la cartelletta da disegno nell'armadio in classe.
4.9. Le aule e tutti gli spazi scolastici dovranno essere lasciati in ordine e puliti alla fine dell'orario scolastico. Nei laboratori gli alunni dovranno avere cura di ripulire le proprie postazioni prima di uscire dall'aula.
4.10. Durante le ore di lezione è vietato consumare cibi e bevande. Durante i cambi dell'ora non si esce dall'aula. I distributori automatici nei corridoi possono essere utilizzati dagli alunni esclusivamente prima delle ore 8.05 e durante gli intervalli.
4.11. E'obbligatorio l'uso della maglietta con il logo dell'Istituto e di un abbigliamento sportivo adatto (tuta o pantaloncini e scarpe consone) durante le ore di scienze motorie, e della divisa nell'ordine di scuola richiesto.
4.12. Durante le uscite didattiche e gli spostamenti fuori della scuola, gli studenti devono attenersi ad ogni indicazione dei docenti accompagnatori anche per quanto riguarda l'uso del cellulare.
4.13. Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative di sicurezza dettete dal regolamento interno, attenersi alle regole del piano di evacuazione in caso di emergenza, rispettare i dispositivi di sicurezza. In caso di infortunio è necessario informare immediatamente il docente presente e portare in segreteria il certificato medico rilasciato dal Pronto Soccorso.

Art. 5 – **Disposizioni temporanee per il contrasto alla diffusione del Coronavirus**

5.1. Per l'anno scolastico 2020-2021 il presente regolamento è integrato dalle normative emanate dal Ministero della Salute in tema di contenimento dell'emergenza epidemiologica, contenute nel Protocollo di Istituto e riprodotte sui manifesti esposti in tutto l'edificio scolastico.
Il rispetto di tali norme (o il loro mancato rispetto) costituirà elemento di valutazione ai fini della condotta e, in caso di gravi violazioni, porterà alla possibilità di una sanzione disciplinare.